

## KONCEPCJA PRACY

### MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 6 W PŁOCKU

#### 1. Wizja przedszkola

##### **„Przedszkole drugim domem dziecka”**

- Nasze przedszkole to miejsce, gdzie dzieci czują się bezpieczne, są radosne i optymistyczne, w sposób swobodny mogą wyrażać emocje oraz uczą się zasad społecznego współżycia;
- To miejsce, gdzie są rozpoznawane i realizowane indywidualne potrzeby każdego wychowanka, jego zainteresowania i zdolności;
- Przedszkole rozwija u dzieci poczucie własnej wartości, tworzy im możliwość samorealizacji, wszechstronnego rozwoju, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania;
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i innowacyjne rozwiązania służą osiągnięciu przez dzieci gotowości szkolnej na wysokim poziomie;
- Wyróżnia nas promowanie tradycji i kultury regionalnej oraz własny kalendarz imprez przedszkolnych i uroczystości;
- Rodzice są partnerami aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola;
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska i ściśle z nim współpracuje;
- Przedszkole posiada wykwalifikowany, kompetentny i twórczy personel;
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym, jest otwarte na jego potrzeby i cieszy się bardzo dobrą opinią;
- Baza, nowoczesne wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy;

#### 2. Misja przedszkola

Dążymy do tego, aby:

- Dzieci miały możliwość wspólnej zabawy i wszechstronnego rozwoju w warunkach bezpiecznych i przyjaznych, aby czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe;
- Nasi wychowankowie mieli motywację do samodzielnego, twórczego działania, odnosili sukcesy na miarę swoich możliwości, ale także aby potrafili radzić sobie z porażkami;
- Dobrze przygotować absolwentów przedszkola do podjęcia nauki w szkole;

- Kształtować właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego, promować zdrowy styl życia;
- Wzmacniać więzi z rodziną i wspomagać rodziców w wychowywaniu ich dzieci;

### **3. Cele główne**

1. Zapewnienie przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich praw, wzmocnienia pewności siebie i poczucia własnej wartości.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków do nabywania przez dzieci umiejętności i wiadomości niezbędnych do nauki w szkole i w życiu codziennym, w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
3. Dążenie do podnoszenia poziomu nauczania, wychowania i opieki poprzez poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dzieckiem, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz kreowanie pozytywnego wizerunku placówki.
4. Efektywne współdziałanie z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym oraz angażowanie i pozyskiwanie ich do udziału w życiu przedszkola.
5. Przybliżanie dzieciom tradycji i kultury naszego regionu.
6. Promowanie zdrowego stylu życia i kontynuowanie go w życiu rodzinnym.
7. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci oraz ich aktywności twórczej i ciekawości świata.

### **4. Dziecko w naszym przedszkolu:**

- Czuje się bezpieczne i szczęśliwe;
- Rozwija się twórczo;
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces;
- Buduje pozytywny obraz samego siebie, jest optymistą;
- Zna swoje prawa i obowiązki;
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia i współdziałania;
- Potrafi odwołać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych;
- Dbą o własne zdrowie, chroni je stosownie do własnych możliwości;
- Potrafi wyrażać swoje stany emocjonalne i przeżycia poprzez różnorodne formy wyrazu;

- Wykazuje inwencję twórczą, aktywność w pracach, wytworach i działalności własnej;
- Zna źródła polskości, jest wrażliwe na piękno i неповtarzalność tradycji i folkloru;
- Osiąga gotowość do podjęcia nauki w szkole;

### **Formy realizacji**

- Podejmowanie działań ułatwiających dzieciom adaptację w przedszkolu:
  - Organizowanie dni otwartych,
  - Realizowanie programu adaptacyjnego.
  - Wykorzystanie różnorodnych form, metod, środków wspomagających rozwój społeczno- emocjonalny dzieci.
- Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka:
  - prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci i diagnozy pedagogicznej we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - podejmowanie celowych działań pedagogiczno- psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych
  - określenie inteligencji dominującej u dzieci;
- Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych:
  - opracowanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie
  - dostarczanie właściwych wzorców zachowania
  - ukazywanie przykładów z literatury, filmów itp.
- Realizacja innowacji pedagogicznych i programów własnych opracowanych przez nauczycielki;
- Wykorzystywanie aktywnych i twórczych technik i metod pracy z dziećmi;
- Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców poprzez:
  - Realizację projektów i programów dydaktycznych dotyczących zdrowego odżywiania i podnoszenia sprawności fizycznej dzieci;
  - zapewnienie dzieciom urozmaiconych i zdrowych posiłków;
  - organizowanie spotkań z lekarzami różnych specjalizacji,
  - prowadzenie ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci,

- udział w spartakiadzie przedszkolnej,
- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia,
- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci;
- Zorganizowanie zajęć dodatkowych: taniec, rytmika, język angielski itp.;
- Prowadzenie zajęć terapii logopedycznej oraz pedagogicznej na terenie przedszkola;
- Umożliwienie dzieciom prezentacji swoich osiągnięć i umiejętności na przedszkolnych uroczystościach i zajęciach otwartych.
- Udział w wybranych konkursach, przeglądach organizowanych w środowisku.
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.
- Wzbogacanie wyposażenia sal i ogrodu przedszkolnego w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka;

#### **5. Personel w naszym przedszkolu:**

- Nauczycielki aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
- Podejmują działania innowacyjne, są aktywne i twórcze;
- Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb i możliwości grupy i placówki
- Nauczycielki planują i prowadzą pracę wychowawczo – dydaktyczną, dokumentację pedagogiczną, obserwację pedagogiczną mającą na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci, diagnozę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, współpracują ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Nauczycielki stwarzają warunki do rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podczas bieżącej pracy poprzez: indywidualną pracę z dzieckiem, ścisłą współpracę z rodzicami, objęcie dzieci, które tego wymagają pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie terapii logopedycznej oraz pedagogicznej na terenie placówki, bądź kierowanie do specjalistów, wykorzystują różnorodne pomoce;
- Nauczycielki współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci;

- Doskonala swoja wiedze i umiejetnosci, podnosza kwalifikacje zawodowe, wzbogacaja warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- Wspieraja rozwój psychofizyczny dzieci, jego umiejetnosci, predyspozycje i uzdolnienia;
- Wspolpracuja ze srodowiskiem lokalnym;
- Pozyskują rodziców do efektywnych dzialan na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola;
- Pracownicy administracji i obslugi zapewniają sprawne dzialanie przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu w ladzie i porzadku;

## **6. Formy realizacji**

- Stale podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych oraz osiaganie wyzszego stopnia awansu zawodowego;
- Dbanie o przyjemna atmosfere w pracy
- Zyczliwy stosunek do dzieci
- Kierowanie się zasadami wynikajacymi z Konwencji Praw Dziecka
- Pomoc w realizacji tresci programowych
- Udzial w tworzeniu nowoczesnego wizerunku przedszkola
- Poszukiwanie nowych form wspolpracy z rodzicami
- Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z dziecmi
- Wspoldzialanie w planowaniu dzialan i rozwiazywaniu problemow.

## **7. Rodzice w naszym przedszkolu :**

- Są partnerami w tworzeniu klimatu, dzialalnosci dydaktycznej i zarzadzaniu placowka;
- Aktywnie uczestnicza w akcjach spolecznych, charytatywnych oraz w realizacji programow i projektow edukacyjnych podejmowanych przez przedszkole;
- Znaja organizacje placowki i aktualne przepisy prawa oswiatowego;
- Wyrazaja opinie na temat funkcjonowania przedszkola;
- Organizuja lub wspolorganizuja uroczystosci przedszkolne;

Formy realizacji:

- Opracowanie Planów współpracy z rodzicami na poszczególnych grupach;
- Kontakty indywidualne z rodzicami;
- Współpraca z Radą Rodziców;
- Kącik informacyjny dla rodziców;
- Warsztaty i prelekcje dla rodziców z udziałem specjalistów;
- Zajęcia otwarte;
- Zebrania ogólne i grupowe;
- Uroczystości i imprezy przedszkolne;
- Zajęcia prowadzone przez rodziców (prezentacja swojego hobby, wykonywanego zawodu)
- Wykorzystywanie informacji pozyskanych od rodziców w modyfikacji koncepcji pracy przedszkola;
- Wydawanie kwartalnika dla rodziców „Szóstka na 6”;
- Angażowanie rodziców w ramach wolontariatu pracowniczego;
- Sponsoring na rzecz przedszkola;

## **8. Modyfikacja koncepcji;**

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola Nr 6 w Płocku jest modyfikowana w każdym bieżącym roku szkolnym, w oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Modyfikacji Koncepcji pracy dokonuje w naszej placówce powołany przez Dyrektora zespół w porozumieniu z pozostałymi członkami Kadry Pedagogicznej. Na model Koncepcji pracy mają wpływ także Rodzice – partnerzy przedszkola, którzy wyrażają swoje propozycje, rozwiązania, opinie mające znaczny wpływ na jej charakter.